

Hur skriver du en insändare?

En insändare skriver man för att man har en åsikt om något. Man kan också skriva en insändare för att man vill att något ska hända eller för att andra människor ska bli uppmärksammade på någonting bra eller dåligt som har hänt. Insändare är en kortare text som kan skickas in till lokaltidningen eller digitala nyhetskanaler.

Här kommer en mall på hur man kan tänka när man skriver en insändare:

(1) Rubrik

Rubriken ska förmedla det du har att säga, väcka läsarens intresse och får gärna vara uppseendeväckande. Då är chansen större att fler läser det du har att säga.

(2) Inledning

Här presenterar du din åsikt eller det budskap du vill föra fram. Du kan tänka att du ska svara på frågan "Vad vill jag säga/poängtera med min insändare?".

(3) Bakgrund och det starkaste argumentet

Ofta behöver du börja med en kortare bakgrund för att sätta in läsaren i ditt ämne om du inte redan gjort det i inledningen. Sen är det dags att börja övertyga läsaren om att det du har att säga stämmer. Det kan du göra på flera sätt. Exempelvis med att presentera fakta, berätta något som de kan relatera till eller hänvisa till en känd person som många ser upp till.

(4) Motståndares argument

För att fortsätta övertyga läsaren är det bra att presentera argument som man kan tänka sig att motståndaren skulle kunna tycka.

(5) Motargument

När du har presenterat motståndarens argument så är det dags att framföra det som talar mot motståndarens argument. När du gör det är det större chans att du övertygar läsaren!

(6) Avslutning

Nu ska du avsluta genom att sammanfatta och komma med en uppmaning till läsaren. Du får gärna knyta an till inledningen i din avslutning.

(7) Signatur

Skriv ditt för- och efternamn samt vilken avdelning inom Unga Örnar du tillhör.

Därefter skickar du in den till en tidningsredaktion. Lycka till!

Exempel på en insändare:

(1) Jag har ingen arbetsgivare men ändå tar arbetet aldrig slut.

(2) Jag är 14 år och jag jobbar varje dag. Jag har många olika arbetsuppgifter och det ni vuxna kallar för "många bollar i luften". När jag slutar för dagen går jag hem och samlar krafterna för att sen börja jobba nästa pass. Jag har ingen arbetsgivare, men jag har skolplikt. Och i min skola även plikt att varje dag göra läxor. Läxor gör jag på tid jag egentligen vill spela fotboll, pyssla med kompisar eller spela mobilspel. Det är inte okej.

(3) Enligt Barnkonventionen har jag rätt till lek, vila och fritid – men när ska jag hinna med det när jag under större delen av min vakna och pigga tid behöver ägna mig åt skolarbete?

(4) Vuxna i min omgivning menar att läxor inte är till för att lära mig nya saker, utan att få tid till att repetera det jag lärt mig i skolan. (5) Men skoltiden bör räcka till för att nå skolmålen. Min fritid ska istället få vara just det, fri tid. Så att jag hinner återhämta mig för att orka med och faktiskt vara mottaglig för att lära mig nya saker när jag väl kommer till skolan nästa dag.

(6) Vi barn behöver möjlighet att vila och göra saker som är kul. Därför behöver läxor avskaffas. De enda bollar vi vill hålla i luften efter det att skoldagen är slut – de är bollar man kan kasta, sparka på, eller på andra sätt ha kul med.

NAMN, ÖRNAVDELNING