

## Studiehandledning: Unga Örnar Global

**Du håller i en studiehandledning för Unga Örnars Globala broschyr. Den kan du använda för att lära dig mer om det du läser i broschyren. Använd frågorna antingen för dig själv när du läser, som diskussionsfrågor i en studiecirkel eller på ett avdelningsmöte.**

### **Barnkonventionen - första uppslaget**

- Fredrik säger att 194 länder har undertecknat barnkonventionen. Vad måste ett land som har skrivit på barnkonventionen göra? Kom på ett exempel där du vet att barnkonventionen i din vardag i Sverige inte har respekterats. Diskutera!
- Diskutera artikel tolv. Tycker du att barns åsikter och intressen kommer i första rummet när politiker och de som bestämmer tar beslut? På vilka sätt skulle vi kunna öka barns inflytande i samhället?

## SÖDRA AFRIKA

### **Nu smittas färre av hiv i södra Afrika - andra och tredje uppslaget**

- I artikeln om södra Afrika berättas det om hur HIV och Aids påverkar samhället. Vad är HIV? Hur tror du att sjukdomen påverkar barn och ungas rättigheter? Hur många har HIV i Sverige?
- I delar av länderna i södra Afrika har var fjärde person HIV. I Sverige finns en sexuellt överförbar sjukdom som heter klamydia. Var fjärde ung person har någon gång haft klamydia. Hur tror du att det hade varit i Sverige om klamydia varit hiv? Har vi i Sverige en bra sexualupplysning i skolan? Diskutera vilken sexualupplysning du har fått själv! Skyddar sig unga människor i Sverige? Diskutera likheter och skillnader mellan södra Afrika och Sverige.
- I artikeln skriver Mari Dahl om Yolanda som har förlorat båda sina föräldrar i HIV och lever ensam med sina syskon. Hur tror du det är att växa upp utan föräldrar i Namibia? Hur tror du att föräldralösa barn och unga har det i Sverige idag? Vad är skillnaderna och likheterna tror du mellan att vara föräldralös i Sverige och i södra Afrika?

## PALESTINA

### Vet FN om det här? - fjärde och femte uppslaget

- I reportaget berättar Bahaá Sultan att barn och unga måste passera en militärkontroll varje morgon när de ska till skolan. Hur tror ni att det påverkar barns rättigheter (se artikel 38 i Barnkonventionen som finns på första uppslaget).
- Fundera över hur det ser ut där du bor. Om gatan framför huset stängdes av och ni inte fick gå till era kompisar på andra sidan. Vad hade ni gjort då?
- Hadeel berättar i reportaget om en pojke som varje dag tog med sig sina leksaker till skolan. Hur tror ni att han ser på fred och på de militärer som han tror ska fördriva dem från deras hus?
- Läs Stefans sista citat i reportaget. Vad tror ni att det säger om pojken med leksakerna?
- Idag vet vuxna och politiker i världen och i FN om vad som händer i Israel och Palestina. Vad har de för ansvar för barn och ungas rätt att inte delta i konflikter? Vad har Sveriges regering för ansvar? Vad kan de göra? Vad kan du göra?

### Internationella ledare - sjätte uppslaget

- Diskutera hur du själv har utvecklats som ledare i Unga Örnar. Nämn tre saker som du lärt dig.
- Skulle internationell verksamhet bidra till ditt ledarskap? På vilket sätt?
- Hur tror ni att ledarrollen skiljer sig mellan länder? Vilka likheter finns? Hitta tre likheter i Sylvias och i Anders berättelse. Hitta tre skillnader! Beror skillnaderna på att de kommer från olika länder? Eller beror det på att de är olika personer?
- Diskutera vad ni skulle kunna få ut av att bygga relationer med andra ledare i andra länder.

### Unga Örnar Global - sjunde uppslaget

- På sista uppslaget berättar ledare ute i landet om deras engagemang för globala frågor. Diskutera vad de säger om deras internationella engagemang. Alla är ledare i Unga Örnar och jobbar med barn och ungdomsverksamhet. Hur tror du att deras internationella engagemang gör dem till bättre ledare i Sverige? Vad skulle ni kunna lära av varandra?
- Varför tror ni att man har nätverk? Vad skulle du vilja ha ett nätverk till? Hur kan ni bli bättre på att ha kontakt med andra ledare i landet?
- Kan små avdelningar med några som vill jobba globalt ha nytta av ett nätverk? På vilket sätt?
- Diskutera punkterna på baksidan av tidningen. Vad skulle ni kunna göra i din avdelning? Kan ni göra det ihop med det ni redan gör i Unga Örnar idag? Kan ni ta hjälp av ABF? Finns det projekt lokalt som ABF eller LO driver där ni kan vara med? Kan er pysselgrupp söka pengar för att ha ett utbyte med våra systerorganisationer?